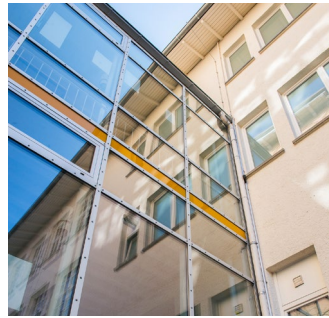




Ellenrieder

Gymnasium Konstanz ■



2025
2026



3	Vorwort
4	Leitbild
6	Unterrichtsangebot
8	Schulstruktur
10	Pädagogisches Konzept
10	– Pädagogische Verantwortung
11	– Unser Kommunikationsmodell
12	– Individuelle Förderung
17	– Zusammenarbeit
18	Stundenplanbeispiele
22	Bilingualer Unterricht
24	Ganztagesbereich
26	Ansprechpersonen
27	Fahrplan für die Schulanmeldung
	Impressum

Weitere Informationen finden Sie auf unserer Homepage:

eg.schulen.konstanz.de

Die QR-Codes in dieser Broschüre leiten Sie direkt auf die entsprechenden Seiten auf unserer Homepage weiter.

Hierfür benötigen Sie ein mobiles Endgerät, auf dem ein QR-Code-Reader oder eine Kamera-App mit entsprechender Funktion installiert ist.



Infoportal „Neu am Ellenrieder“
mit Videointerviews, Info-Präsentation
und Blick in unser Schulhaus
tinyurl.com/eg-neu

Liebe Kinder, liebe Eltern,

wir freuen uns über Ihr und euer Interesse am Ellenrieder-Gymnasium und möchten mit dieser Broschüre über unsere Schule informieren. Einiges wird Ihnen als Eltern und auch euch als Schüler*innen bekannt vorkommen, aber es gibt auch Besonderheiten, die es nur am Ellenrieder gibt und die uns als Schule auszeichnen.



Ich lade Sie und euch ein, auf den nächsten Seiten zu entdecken, was es beispielsweise mit einem bilingualen Zug auf sich hat, wie die Stundenpläne unserer Unterstufe aussehen können, was wir für das Miteinander an unserer Schule tun, für die Erziehung zur Selbstständigkeit und die Entwicklung eines Selbstbewusstseins unserer Schüler*innen.

Unsere Broschüre gibt erste Informationen und beantwortet sicher schon ein paar Fragen. Wir legen am Ellenrieder-Gymnasium von Anfang an sehr großen Wert auf eine gute Kommunikation aller am Schulleben Beteiligten und so werden Sie in diesem Heft auch die wichtigsten Ansprechpartner*innen finden, an die Sie sich ab sofort jederzeit wenden können, bei allgemeinen und Ihren ganz individuellen Fragen. Und das gilt ebenso für die Fragen der Kinder!

Herzliche Grüße
Hanna Schönfeld

Im Zentrum unserer pädagogischen Arbeit steht die Wertschätzung des Menschen. Wir Lehrer*innen bemühen uns, unsere Schüler*innen auf ein Leben in einer sich rasch wandelnden Welt vorzubereiten.



Da die **Lernenden** die wichtigste Gemeinschaft an unserer Schule bilden, übernehmen sie Mitverantwortung für das Erreichen der gesetzten Ziele im schulischen, aber auch im sozialen Bereich:

- Sie achten die Regeln des Zusammenlebens, üben Toleranz und die friedliche Beilegung von Konflikten.
- Sie lernen miteinander und voneinander und entwickeln dadurch Selbstwertgefühl und gegenseitige Achtung.
- Sie haben die Möglichkeit, das schulische Leben aktiv mitzugestalten.
- Sie erfahren die Schule nicht nur als Lern-, sondern auch als Lebensraum.

So setzen wir auf ein solidarisches und verantwortungsbewusstes Handeln von Schüler*innen, Lehrer*innen und Eltern.

Die **Lehrer*innen** nehmen ihren Bildungs- und Erziehungsauftrag in einem Klima von Offenheit und Vertrauen wahr:

- Sie bieten die Möglichkeit, eine breite und vertiefte Allgemeinbildung zu erwerben.
- Sie bemühen sich um eine schülerbezogene und altersgemäße Pädagogik auf hohem fachlichen und methodischen Niveau.
- Sie bilden sich regelmäßig fort und nehmen sich Zeit für Aktivitäten, die zur Teamentwicklung beitragen.



Die **Eltern** pflegen den Kontakt mit der Schule und streben eine offene Zusammenarbeit an:

- Sie nehmen ihre Verantwortung in der Erziehung ihrer Kinder wahr und bemühen sich um ein positives Umfeld.
- Sie haben die Möglichkeit, durch aktive Mitarbeit die Schule mitzugestalten.
- Sie können jederzeit den Kontakt zur Schule aus Eigeninitiative suchen.





Bilingualer Unterricht

Alle Schüler*innen am Ellenrieder-Gymnasium erhalten in Klasse 5 und 6 verstärkten Englischunterricht. In Klasse 5 stehen dafür voraussichtlich zwei zusätzliche Wochenstunden zur Verfügung, in Klasse 6 eine zusätzliche Wochenstunde.

Bei Interesse und Eignung können bestimmte Sachfächer ab Klasse 7 bilingual belegt werden. Die Unterrichtssprache in diesen Fächern ist überwiegend Englisch, wobei die Inhalte dem deutschen Unterricht entsprechen. → **S. 22–23**

Informationen zum bilingualen Unterricht und Antworten auf häufig gestellte Fragen (FAQs)



[tinyurl.com/
eg-bili](https://tinyurl.com/eg-bili)



Profilangebot: NwT oder Spanisch

Die beiden Profulfächer NwT und Spanisch werden ab Klasse 8 als Hauptfächer im Umfang von vier Wochenstunden unterrichtet. In NwT wird das forschende Lernen aus dem Fach NT der Unterstufe aufgegriffen und im projektorientierten Unterricht zu Themen unserer technisierten und digitalisierten Umwelt weitergeführt. Alternativ kann Spanisch als dritte Fremdsprache gewählt werden, das als Amtssprache in über 20 Ländern und mit mehr als 500 Mio. Sprecher*innen weltweit zu den Welt-sprachen zählt. In Klasse 10 besteht die Möglichkeit, an einem Schüleraustausch nach Pamplona teilzunehmen. Für NwT-ler finden die NwT-Tage statt.

Informationen zu den Profil-fächern NwT und Spanisch



[tinyurl.com/
eg-profile](https://tinyurl.com/eg-profile)



Berufs- und Studienorientierung

In Klasse 9 erhalten alle Schüler*innen Unterricht in Berufsorientierung (BOGY). Dieser ist ein Bestandteil der Berufs- und Studienorientierung am Ellenrieder-Gymnasium und bereitet die Schüler*innen u.a. auf das Verfassen schriftlicher Bewerbungen vor. Ein Besuch im Berufsinformationszentrum ist obligatorisch und eröffnet den Schüler*innen Perspektiven hinsichtlich ihrer Berufs- bzw. Studienwahl. In der Kursstufe unterstützen wir unsere Schüler*innen mit einem umfangreichen Veranstaltungsangebot dabei, den für sie richtigen Weg nach dem Abitur zu finden, z.B. durch Besuche der Studienbotschafter, Berufsmessen und Veranstaltungen zur Stärkung der Selbstwahrnehmung.

Informationen zu Angeboten
der Berufs- und Studien-
orientierung in den einzelnen
Klassenstufen



[tinyurl.com/
eg-bogy](https://tinyurl.com/eg-bogy)



Klassenstunde und Lern-Coaching-Gespräche in Kl. 5 & 6

Als Teil unseres pädagogischen Konzepts steht seit jeher zur Förderung der Sozialkompetenz und Stärkung des Klassenklimas in den Klassen 5 und 6 eine Klassenstunde im Stundenplan. Dies wird sich selbstverständlich auch mit der Rückkehr zu G9 nicht ändern.

Bestandteil der Klassenstunde sind z.B. Elemente des Lebenskompetenzprogramms „Lions Quest – Erwachsen werden“, der Klassenrat, das Thema „Lernen lernen“ und die Vorbereitung der Lern-Coaching-Gespräche (LCGs). Auch in den folgenden Klassen bleiben Beratung und Coaching ein außerordentlich wichtiger Bestandteil unserer pädagogischen Arbeit.

Informationen zu den Lern-
Coaching-Gesprächen (LCGs)



[tinyurl.com/
eg-lcgs](https://tinyurl.com/eg-lcgs)

Unterstufe		Mittelstufe				
5	6	7	8	9	10	11
Deutsch, Mathematik, Biologie, Geografie, Religion oder Ethik, Bildende Kunst, Musik, Sport						
+ 1. FS Englisch	+ 2. FS Französisch	+ Geschichte + Physik	+ Chemie + Gemeinschafts- kunde / WBS			
			Naturwissenschaftliches Profil			
			+ Naturwissenschaft und Technik (NwT)			
					NwT-Tage	
			Sprachliches Profil			
			+ 3. Fremdsprache Spanisch			
Verstärkter Englischunterricht		Geography	Geography	History	Biology	Biology und History/Social Studies
Informatik			Informatik und Informatik-Inhalte im Rahmen des naturwissenschaftlichen Profils			
Lernstand 5 in D + M			VERA 8 in D, M und E			
			Sozialprojekt (Theorie)	Sozialprojekt (Praxis)	BOGY- Praktikum	
	Schul- landheim		Frankreich- Austausch	England- Austausch	Spanien- und Tábor-Austausch	

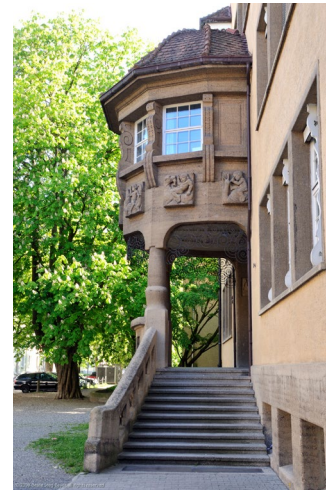
Abkürzungen:

FS: Fremdsprache
WBS: Wirtschaft, Berufs- und Studienorientierung
VERA: Vergleichsarbeit
BOGY: Berufsorientierung am Gymnasium

Oberstufe			
12.1	12.2	13.1	13.2
Kursstufe			
Unterricht in 3-stündigen Basis- und 5-stündigen Leistungsfächern			
Biology oder History oder Seminarkurs		Biology	
Informatik als Wahlfach, Basisfach oder Leistungsfach			
			Zentrale Abiturprüfung schriftlich und mündlich
		Studien-Fahrten	

Allgemeine deutsche Hochschulreife (Abitur) / Internationales Abitur BW

Allgemeine deutsche Hochschulreife (Abitur) / Internationales Abitur BW



hellblau hinterlegt: bilingualer Unterricht → S. 22-23

Pädagogisches Konzept

Pädagogische Verantwortung

Wir haben unsere Schüler*innen im Blick.

Gemeinschaft ist uns wichtig, ebenso wie Individualität. Damit jedes Kind, jede Schülerin, jeder Schüler individuell und in seiner Klassen- und Lernumgebung gesehen werden kann, müssen wir unsere Schüler*innen kennen.

Dafür haben wir am Ellenrieder-Gymnasium neben einem Klassenleitungsteam, das aus zwei Lehrkräften in den Klassen 5 bis 11 besteht, zusätzlich unsere Abteilungsleiter*innen, die für jeweils eine Stufe zuständig sind. Sie sind die Ansprechpersonen für Schüler*innen und Eltern, wenn die Klassenleitung nicht zuständig ist oder eventuell nicht weiterhelfen kann oder auch als zusätzliche Unterstützung, sollte es mal Probleme geben, die vielleicht ein bisschen schwieriger anzugehen sind.

Und so kennen die Klassenleitungen ihre Klassen mit jedem einzelnen Kind, jedem einzelnen Jugendlichen besonders gut und die Abteilungsleiter*innen kennen ihre Stufe und damit die Lernumgebung. In pädagogischen Konferenzen nach zwei bis zweieinhalb Monaten jedes Schuljahres tauschen sich die Lehrkräfte einer Klasse gemeinsam mit der zuständigen Abteilungsleitung aus.

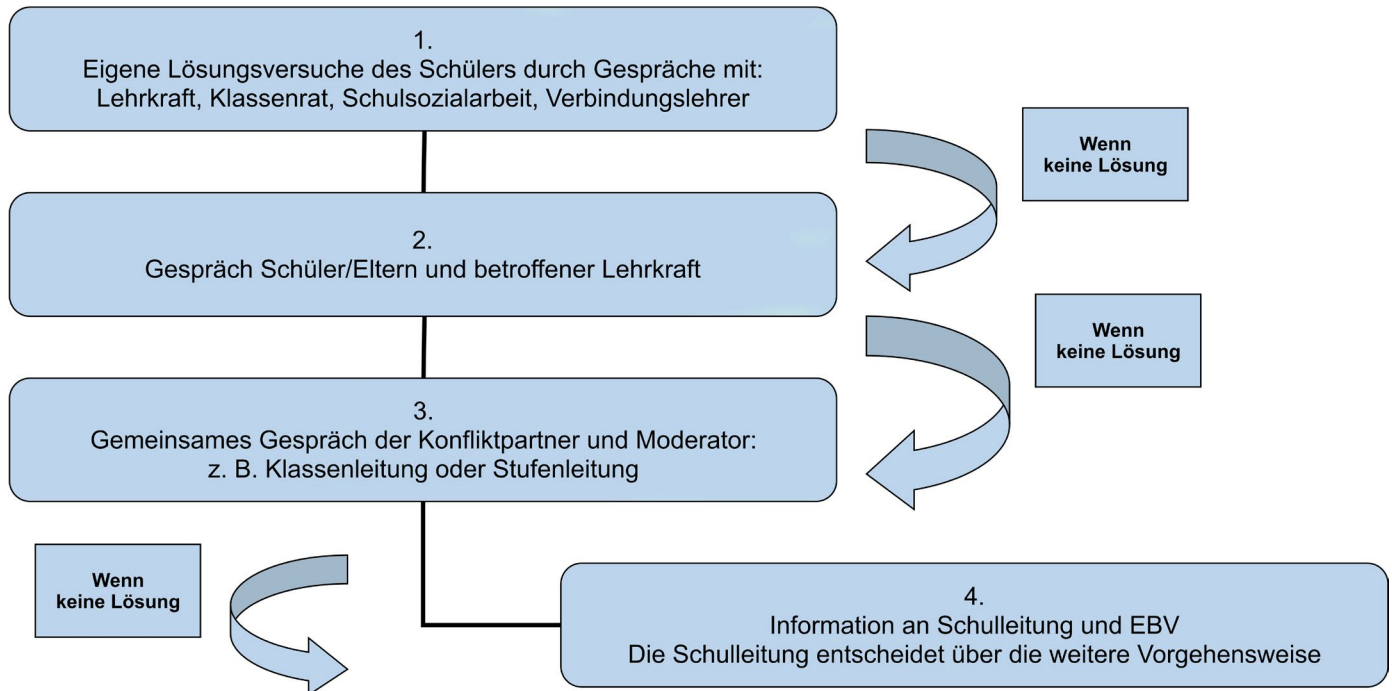
Und da ist natürlich auch die Schulleiterin mit im Boot. So können wir für jedes Kind bei Bedarf eine intensive und individuelle Laufbahnberatung garantieren.

Alle Klassen bleiben von Klasse 5 bis 11 im Klassenverband zusammen und haben ein festes Klassenzimmer. Die Klassen trennen sich nur in einzelnen Fächern (Sport 7–11, Religion/Ethik 5–11, bili-Fächer 7–11, NwT/Spanisch voraussichtlich 8–11).

Daher ist es uns sehr wichtig, von Anfang an auf eine gute Klassengemeinschaft zu achten. Neben den Klassen- und Abteilungsleitungen gibt es weitere Anlaufstellen, wenn es mal nicht so rund läuft: Eine Beratungslehrerin und eine Schulsozialarbeiterin sind als geschulte Beraterinnen dann zur Stelle, wenn Auswege zu weit weg scheinen oder alles zu viel werden könnte.

Unser Kommunikationsmodell

Wir reden miteinander.



Für eine erfolgreiche Lösung ist es wichtig, dass beide Parteien sich an die einzelnen Schritte des Lösungswegs halten und keine Ebene überspringen.

Moderator*innen (z.B. Klassenleitung, Elternvertreter*innen, Verbindungslehrerinnen, Beratungslehrerin, Schulsozialarbeiterin) können nur im Einverständnis beider Konfliktparteien angefordert werden.

Individuelle Förderung

Wir fördern Selbstständigkeit, Selbstbewusstsein und Rücksichtnahme.

Unsere Schüler*innen übernehmen Verantwortung für sich und andere.

Das fängt im Kleinen mit einem Hof- und Hausdienst an. Unser Ziel ist es, die Aufmerksamkeit darauf zu schulen, weniger Müll zu produzieren und mindestens die eigene Umgebung sauber zu hinterlassen.

Zu wachsender Selbstständigkeit gehört es auch, sich außerhalb der Schule, sozusagen „im wirklichen Leben“, zurecht zu finden und eventuelle Stolpersteine zu erkennen und zu umgehen.

Mit Präventionskursen zu Themen wie Mediengefahren, Zivilcourage im Netz und Sucht wollen wir unsere Schüler*innen wappnen und mit dem nötigen Selbstbewusstsein ausstatten, um auch „nein“ sagen zu können.

Eine Übersicht zu unseren sozialen Maßnahmen können Sie den folgenden Seiten entnehmen.



Sozialcurriculum			
KI	Eltern	verbindlich	freiwillig
		In diesem Bereich sind viele Module aufgelistet, die wir am Ellenrieder umsetzen.	Aus diesem Bereich können beliebige Module umgesetzt werden. Dieser Bereich ist individuell ergänzbar.
4		Willkommensfest (ein Samstag Anfang Juli)	Willkommensbrief/-Karte (Ende der Sommerferien)
5		• Ankommen und Kennenlernen an den Orientierungstagen (Orga, Grundstein für eine Klassengemeinschaft) • Sozialtraining • Gewaltprävention • Workshops „verantwortungsvolle Handynutzung“ durch „Digitale Helden“ aus der 9. Klasse • Lern-Coaching-Gespräche	• erlebnispädagogische Module mit externer Unterstützung • Theaterpädagogik • Lions Quest • Klassenrat • Beitrag für die neuen Fünfer am Willkommensfest • Aktivitäten mit den Paten aus Kl. 9
6		• Medienworkshop Cybermobbing • Medienworkshop Spielsucht • Besuch von pro familia • Schullandheim • Lern-Coaching-Gespräche	• Schulübernachtung • Lions Quest • Klassenrat
7		• MaiStep-Präventionsprogramm zum Thema Essstörungen • Workshop Zivilcourage mit der Polizei	• Schulsanitäter (ab Kl. 7) • Selbstbehauptungskurs
8		• Teilnahme am Mitmach-Projekt „Liebesleben“ • Alkoholprävention „Tom & Lisa“ vor Fasnacht • Teilnahme am Girls‘ Day / Boys‘ Day	
9	Abendveranstaltung „Cannabis“	• Präventions-Workshop Cannabis • Selbstbehauptungskurs / Mentales Training • Sozialprojekt • Besuch von pro familia • Präventionsveranstaltung der Polizei zum Thema Drogen	• Patenschaft für Klasse 5 • Ausbildung zu „Digitalen Helden“
10		• Stressbewältigung	

Sozialcurriculum

handlungs- und klassenübergreifend (Kl. 5-13)

Hier ist der umfangreiche Bereich, den das Ellenrieder bietet, aufgelistet.
Über alle aktuellen Veranstaltungen berichten wir auf unserer Homepage.

Umfangreiches AG-Angebot siehe „Ganztagesbereich“ (S. 24)

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • SMV • Wettbewerbe (Jugend trainiert, Jugend forscht, Känguru-Wettbewerb, Vorlesewettbewerb, Kunstwettbewerb) • Sportfest • Burundilaf • Bewegte Pausenaktivität (Sportgeräte für den Schulhof) • Wandertag vor den Sommerferien • Konzerte mit Chören, Orchestern und Band • Orchesterausfahrten • Theateraufführungen • Schülerdisco | <ul style="list-style-type: none"> • Aktionstage (z.B. Backen für die Konstanzer TAFEL, Päckchen für die „Weihnachtstrucker“, Diversity-Tag) • Schülerbücherei • Autorenlesungen • Hausaufgabenbetreuung (Kl. 5-8) • Schulsanitäter (ab Kl. 7) • Digitale Helden (Kl. 5 + 9) |
|--|--|



Externe Kooperationen:

Medienprävention:

Präventionsabteilung der Polizei

Ansprechpersonen: Frau Mauser, Herr Kirschner

Theaterpädagogik:

Theater Konstanz

Ansprechperson: Frau Kienle

Lions-Quest:

Ausbildung über interne Fortbildung oder
über Fortbildungsangebot des Lions Clubs

Jugendbegleiterprogramm des Kumi BW:

Ansprechperson: Herr Seidinger

Kooperation mit Vereinen:

USC (Volleyball), HSG (Handball), TVK (Basketball,
Leichtathletik); BUND Konstanz

Ansprechpersonen am Ellenrieder:

Lehrkräfte für Prävention:

Herr Bär, Frau Heisel, Herr Hipp, Frau Ramsperger,
Frau B. Ruff, Frau Steger, Frau Zuber

Beratungslehrerin:

Frau Falkenstein

Schulsozialarbeiterin:

Frau Liehr

Sozialtraining in Klasse 5:

Herr Bär, Herr Hipp, Frau Liehr, Frau Majewski,
Frau B. Ruff, Frau Steger

AG- und Ganztagesbereich:

Herr Seidinger

Individuelle Förderung

Wir fördern Leistung.

Fördern heißt für uns, unsere Schüler*innen dort zu fördern, wo sie Hilfe benötigen, aber sie auch durch Herausforderungen wachsen zu lassen.

Auch bei gymnasialen Kindern können sich Lücken oder Schwächen auftun, z.B. im Bereich der Rechtschreibung. Dafür gibt es das in den Regelunterricht integrierte Training in Deutsch und Mathematik in den unteren Klassen, das auch Raum für Herausforderungen in den Stärken der Schüler*innen bietet.

Für Schüler*innen der Klassen 6 und 7 steht mit der Mkid-AG („Mathe kann ich doch!“) ein Angebot zur Verfügung, das den Spaß an der Mathematik in den Mittelpunkt stellt, so dass die Schüler*innen mehr Vertrauen in ihre mathematischen Fähigkeiten gewinnen können.

Die Hausaufgabenbetreuung (HAB) bieten wir ebenfalls täglich für die Klassen 5-8 mit einem sehr guten Betreuungsschlüssel an. Unter Anleitung von erwachsenen Betreuer*innen ist so nach dem Erledigen der Hausaufgaben eine Lernphase etabliert, in der die Schüler*innen z.B. Vokabeln wiederholen und sich auf Tests oder Klassenarbeiten vorbereiten können. Oft werden zum Abschluss Spiele gespielt.

Für besonders leistungsstarke und/oder sehr interessierte Schüler*innen bietet sich das Schülerstudium an, das von der Universität Konstanz ab Klasse 9 angeboten wird. Schüler*innen unserer Mittel- und Oberstufe haben hier bereits in Fächern wie Chemie, Biologie oder Germanistik ihre Fähigkeiten ausbauen können.

Neben einem umfangreichen AG-Angebot in den Naturwissenschaften, Musik, Theater, Sport etc. bieten wir auch Seminare mit thematischen Schwerpunkten, die sogenannten Hegau-Bodensee-Seminare, an. Hier beschäftigen sich sehr interessierte Schüler*innen mit speziellen Themen. Diese Seminare werden von allen Schulen angeboten und können schulübergreifend besucht werden.



Zusammenarbeit

Wir arbeiten zusammen.

Die Zusammenarbeit mit allen am Schulleben Beteiligten ist uns wichtig. Regelmäßige Treffen der Schulleitung mit dem Elternbeirat und der SMV gehören ebenso selbstverständlich zu unserem Schulalltag wie die Zusammenarbeit der Gremien unter- und miteinander.

Die Jüngsten werden schon zu Beginn ihrer Schulzeit am Ellenrieder in die Arbeit der SMV eingebunden und übernehmen so von Anfang an Verantwortung für die Schulgemeinschaft.

Auch die Zusammenarbeit mit externen Partnern ist ein wesentlicher Baustein unserer gemeinsamen Arbeit. So haben wir außerschulische Partner, die über das Jugendbegleiterprogramm das AG-Angebot bereichern und uns bei der Durchführung von Projekten unterstützen, wie beispielsweise die HTWG bei den NwT-Tagen der 10. Klassen.

Eltern sind uns wertvolle Partner, deren Meinung uns wichtig ist und die mit uns gemeinsam Schule gestalten.



Zeit	Mo	Di	Mi	Do	Fr
7.45 – 9.15	Deutschtraining	AG		AG	
9.35 – 11.05					
11.25 – 12.10					
12.15 – 13.00		Mathetraining	Klassenstunde		
13.00 – 14.00					
14.00 – 14.45	HAB / AG	HAB / AG	HAB / AG	Verstärkter Englischunterricht	AG
14.50 – 15.35					

Erläuterungen zu den Stundenplanbeispielen

Unterricht

In der 5. Klasse findet Unterricht in folgenden Fächern statt: Deutsch, Mathematik, Englisch (mit verstärktem Englischunterricht), Biologie, Erdkunde, Sport, Musik, Kunst, Koko/Ethik, Informatik, Klassenstunde.

Die Hausaufgabenbetreuung (HAB) und das AG-Angebot ist individuell buchbar und kann an unterschiedlichen Tagen besucht werden.

Doppelstundenmodell

Am Ellenrieder ist der Schultag überwiegend in Doppelstunden angelegt. So gibt es zwischen der ersten und zweiten sowie zwischen der dritten und vierten Stunde keinen unterbrechenden Pausengang. Der Vorteil liegt auf der Hand – der Arbeitsrhythmus kann flexibler gestaltet werden und die Lehrkraft kann die Konzentrationsphasen der Schüler*innen besser nutzen, um Stoff zu vermitteln, einzuüben und zu vertiefen. Pausen und Phasenwechsel können im Lauf einer 90-minütigen Einheit besser an die Schüler*innen angepasst werden, als in 45 Minuten.

Zeit	Mo	Di	Mi	Do	Fr
7.45 – 9.15	Klassenstunde	AG			AG
9.35 – 11.05			Verstärkter Englischunterricht		
11.25 – 12.10					
12.15 – 13.00					Mathetraining
13.00 – 14.00					
14.00 – 14.45	HAB / AG		HAB / AG	HAB / AG	AG
14.50 – 15.35		Deutschtraining			

Training für Deutsch und Mathematik

In der Unterstufe sind auch die übrigen Stunden weitgehend als Doppelstunden konzipiert. Ein weiterer, ganz pragmatischer Vorteil: Die Kinder haben weniger Material mitzunehmen, die Schulranzen sind entsprechend leichter. Zudem lassen sich die Hausaufgaben an den einzelnen Tagen besser überblicken und den Kindern fällt es daher leichter, ihre Woche zu planen.

In den Fächern Deutsch und Mathematik bieten wir eine Trainingsstunde an. Im Fach Deutsch liegt der Schwerpunkt auf der Lese- und Rechtschreibförderung. Im Fach Mathematik analysieren die Fachlehrer*innen, wo es möglicherweise noch Aufholbedarf gibt. Gleichzeitig können im Training auch besonders leistungsstarke Schüler*innen gefördert werden.

Das Training ist im Stundenplan integriert und ein Bestandteil des Regelunterrichts.

Klassenstunden

Wir bilden unsere Schüler*innen über den Fachunterricht hinaus und dazu gehört zu einem großen Teil das soziale Miteinander. Mit der Klassenstunde wird dieses Miteinander unterstützt. Eine Methode dafür ist der Klassenrat, in dem die Kinder von Anfang an lernen, ihre Anliegen und Probleme zu formulieren und offen zu besprechen und vor allem miteinander konstruktiv nach Lösungen zu suchen.

Wir übernehmen in unsere Klassenstunden außerdem viele Ansätze aus dem Sozialtraining, das alle 5. Klassen im ersten Halbjahr durchlaufen und das ebenfalls das soziale Miteinander fördert und die Klassengemeinschaft stärkt. In der Klassenstunde der Klassen 5 und 6 können darüber hinaus die Lern-Coaching-Gespräche vorbereitet werden.

Koko – Konfessionell-kooperativer Unterricht

Wir unterrichten Religion in konfessionell-kooperativer Form, von uns kurz „Koko“ genannt. Dieses Modell sieht vor, dass in den Klassen 5 und 6 die Kinder, die einer der beiden christlichen Konfessionen angehören, im Klassenverband unterrichtet werden. In einem Schuljahr unterrichtet eine Lehrkraft einer der beiden Konfessionen, im Folgejahr übernimmt eine Lehrkraft der anderen Konfession.

Kinder, die keiner Konfession angehören oder nicht christlichen Glaubens sind, können entweder trotzdem am konfessionell-kooperativen Unterricht teilnehmen oder besuchen den Ethik-Unterricht.

Informationen zu den Lern-Coaching-Gesprächen (LCGs)



tinyurl.com/eg-lcgs

Englischunterricht und bili-Zug

Um einen Grundstein für unseren bilingualen Zug zu legen, fangen am Ellenrieder-Gymnasium alle Fünftklassler*innen mit dem sogenannten verstärkten Englisch-Unterricht an. Das bedeutet, dass in den Klassen 5 und 6 zusätzliche Stunden für den Englischunterricht zur Verfügung stehen. Damit wird für alle Schüler*innen der Grundstein gelegt, ab Klasse 7 den bilingualen Zug (wir nennen ihn „bili-Zug“) besuchen zu können.

Dank des verstärkten Englischunterrichts in Klasse 5 und 6 können also grundsätzlich alle Kinder das nötige Sprachniveau für eine potenzielle Wahl des bili-Zugs erreichen. In den zusätzlichen Stunden wird hier nicht mehr Stoff vermittelt, sondern vielmehr wird ein Schwerpunkt auf die Vertiefung und die Anwendung der Sprache gelegt.

Im bili-Zug werden von Klasse 7 bis Klasse 11 jeweils ein oder zwei Sachfächer in englischer Sprache unterrichtet: Geography statt Erdkunde, History statt Geschichte, Biology statt Biologie und/oder Social Studies statt Gemeinschaftskunde.

Bereits im Vorfeld beraten Englisch- und Klassenlehrer*innen die Schüler*innen, ob der bili-Zug für sie geeignet ist. Die Eignung ergibt sich insbesondere aus der Lern- und Leistungsmotivation, aber auch aus der Belastbarkeit, denn die bili-Kinder haben pro Sachfach, das in englischer Sprache unterrichtet wird, eine Stunde pro Woche mehr als unsere Nicht-bili-Kinder.



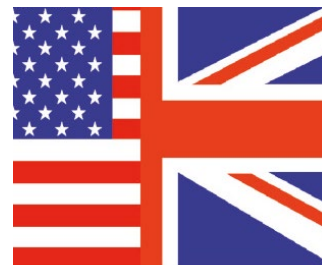
Bilingualer Unterricht

Durch die kulturellen, politischen und wirtschaftlichen Verflechtungen innerhalb Europas sowie weltweit sind vertiefte Fremdsprachenkenntnisse von großer Bedeutung. Englisch nimmt unter den Fremdsprachen eine Schlüsselstellung ein und bietet sich daher in besonderem Maße für den bilingualen Unterricht an.

Der bilinguale Unterricht, d.h. der Fachunterricht in englischer Sprache in ausgewählten Fächern, stützt sich auf die gültigen Bildungspläne und behandelt vergleichbare Inhalte wie die auf Deutsch unterrichteten Fächer. Somit vermittelt das bilinguale Lernen den Schülern eine erhöhte Sprachkompetenz und den selbstverständlichen Umgang mit der englischen Sprache. Zusammen mit den fachlichen und interkulturellen Kompetenzen, die durch diese Form des Unterrichts erworben werden, sind die Schüler umfassend auf ein Studium und einen Beruf in einer vernetzten Welt vorbereitet.

Alle Informationen zum bilingualen Unterricht am Ellenrieder-Gymnasium erhalten Sie in dieser Broschüre → **siehe auch S. 21** und im Internet.

Bitte beachten Sie, dass es wegen der Umstellung von G8 auf G9 hier im Laufe der kommenden Monate noch Veränderungen geben kann.



Informationen zum bilingualen Unterricht und Antworten auf häufig gestellte Fragen (FAQs)



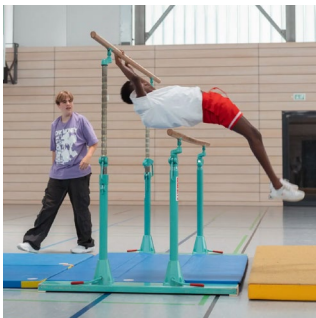
tinyurl.com/eg-bili

Klassenstufe	Englischsprachiger Sachfachunterricht (übliche Stundenzahl dahinter)	Zusatzstunden
Für alle Schüler*innen der Klassen 5 und 6		
5	verstärkter Englischunterricht 4-stündig	+2
6	verstärkter Englischunterricht 4-stündig	+1
Für Schüler*innen im bilingualen Zug ab Klasse 7		
7	Geography 2-stündig	+1
8	Geography 1-stündig	+1
9	History 2-stündig	+1
10	Biology 2-stündig	+1
11	Biology 2-stündig	+1
	Social Studies 2-stündig / und History 2-stündig jeweils ein Halbjahr	+1
	Zusätzliche Stundenzahl Kl. 5-11	+9
Nach Wahl durch Schüler*innen des bilingualen Zugs		
12	Biology 5-stündig oder History 3-stündig oder Seminarkurs 3-stündig	–
13	Biology 5-stündig	–

Die hier dargestellte Übersicht ist vorbehaltlich weiterer Änderungen und Konkretisierungen, die sich aus dem Übergang von G8 zu G9 ergeben.

Aufgrund unseres umfangreichen und vielfältigen Angebots an Arbeitsgemeinschaften für alle Klassenstufen bieten wir unseren Schüler*innen die Möglichkeit, über den Unterricht hinaus ihre Potenziale zu erkennen und ihre Persönlichkeit individuell zu entwickeln.

Unser Angebot erstreckt sich über die gesamte Schulwoche.



Weitere Informationen und
aktuelle Berichte zu unseren
Arbeitsgemeinschaften



[tinyurl.com/
eg-ganztage](https://tinyurl.com/eg-ganztage)





Hausaufgabenbetreuung (HAB). Sport & Soziales: Basketball, Parkour, Turnen, Volleyball, Fußball, Handball, Tischtennis, Tischkicker, Bewegte Pausenaktivität, Amnesty-AG, Schulsanitäter, Technik, Schulcafé, Digitale Helden. **Musik:** VorOrchester, SinfonieOrchester, Concert Band, Unterstufenchor, Mittel- und Oberstufenchor, Dudelsack-AG. **Sprachen:** Cambridge Certificate Englisch, DELE Spanisch. **Kultur & Medien:** Ton-AG, Schülerbibliothek, Theater-AG Unterstufe, Theater-AG Mittel- und Oberstufe, Ellenrieder TV. **Umwelt & Naturwissenschaften:** Tüftel-AG, Jugend forscht, App-Maker AG, Mkid („Mathe kann ich doch!“), Schach-AG, 3D-Druck, Technik-AG, Natur- und Schulgarten-AG. **Hegau-Bodensee-Seminar:** Klimawandel, Smart Home und das Internet der Dinge, Digitales Auge, Geschichte praktizieren.

Ansprechpersonen

Schulleiterin

Frau Hanna Schönfeld
schoenfeld@ellenrieder.konstanz.de

Stellvertretender Schulleiter

Herr Timo Eichenlaub
eichenlaub@ellenrieder.konstanz.de

Abteilungsleitung Unterstufe (Kl. 5/6)

Herr Joachim Seidinger
seidinger@eg.schulen.konstanz.de

Abteilungsleitung Mittelstufe (Kl. 7–9)

Frau Heidi Ramsperger
ramsperger@eg.schulen.konstanz.de

Abteilungsleitung Oberstufe (Kl. 10–12)

Frau Julia Sehling
sehling@eg.schulen.konstanz.de

Abteilungsleitung Digitalisierung & Evaluation

Herr Stefan Lohner
lohner@eg.schulen.konstanz.de

Oberstufenberatung

Herr Stefan Lohner
lohner@eg.schulen.konstanz.de
Frau Julia Sehling
sehling@eg.schulen.konstanz.de

Sekretariat

Frau Doris Stich
Frau Erika Ludewig-Menge
sekretariat@ellenrieder.konstanz.de

Koordinatorin des bilingualen Zugs

Frau Petra Matthisson
matthisson@eg.schulen.konstanz.de

Elternbeiratsvorsitzende

Herr Stefan Niethammer
Frau Hille Hackenfort
elternbeirat@eg.schulen.konstanz.de

Verein der Freunde und Förderer des Ellenrieder-Gymnasiums e.V.

Frau Hille Hackenfort
foerderverein-eg@konstanz-schulen.de

Die schulische Mailadresse aller
unterrichtender Kolleg*innen lautet:
nachname@eg.schulen.konstanz.de

Liste aller Ansprechpersonen
mit E-Mail-Adressen und
Links zu deren Seiten
auf der Homepage



[tinyurl.com/
eg-kontakt](https://tinyurl.com/eg-kontakt)

Fahrplan für die Schulanmeldung

18. und 19. Februar 2025

Schulführungen für zukünftige Fünftklässler*innen
und deren Eltern

20. bis 26. Februar 2025

Persönliche Informationsgespräche
mit Frau Schönfeld (nach Anmeldung)

10. bis 13. März 2025

Anmeldung der zukünftigen Fünftklässler*innen
an der weiterführenden Schule

Innerhalb von ca. 6 Wochen

Schriftlicher Bescheid über die Annahme oder die
Ablehnung mit Information über die Gymnasien,
die noch freie Plätze haben

Samstag, 12. Juli 2025, 10.00 Uhr,

Sporthalle Paradies / Kastanienhof

Willkommensfest für die neuen Fünfer

Dienstag, 16. September 2025, 8.30 Uhr, Schulhof

Begrüßung der neuen Fünfer am Ellenrieder
(Kennenlernen der Klasse und der Schule,
Stundenplan und Bücherausgabe)

Portal zur Schulanmeldung mit
allen Terminen, Downloads
und Ansprechpersonen



[tinyurl.com/
eg-anmeldung](https://tinyurl.com/eg-anmeldung)



Impressum:

Ellenrieder-Gymnasium

Brauneggerstraße 29

78462 Konstanz

Telefon: 07531 / 80232-0

Mail: sekretariat@ellenrieder.konstanz.de

Homepage: eg.schulen.konstanz.de

V. i. S. d. P.: Hanna Schönfeld, Schulleiterin

Fotos: Lukas Hirscher, Beate Steg-Bayer u.v.a.

Gestaltung: Lukas Hirscher

Auflage: 250 Stück



Diese Broschüre zum Download im pdf-Format
tinyurl.com/eg-broschuere