

**Mathematik: Basis- vs. Leistungsfach**

<b>Mathematik Basisfach</b>	<b>Mathematik Leistungsfach</b>
<p><b><u>Genereller Anspruch:</u></b></p> <p>Im Basisfach erwerben und erweitern die Schülerinnen und Schüler Kompetenzen, die ihnen das Erkennen und Erläutern mathematischer Zusammenhänge und verständiges mathematisches Handeln ermöglichen.</p> <p>Die Inhalte werden dazu im Unterricht stärker vorstrukturiert und Argumentationen erfolgen häufig anschaulich oder durch heuristische Betrachtungen.</p> <p>Das Niveau ist zum Teil eher tiefer als in Klasse 10.</p>	<p><b><u>Genereller Anspruch:</u></b></p> <p>Das Leistungsfach geht quantitativ wie qualitativ über die Anforderungen des Basisfaches hinaus. So wird einerseits im Leistungsfach ein größerer Umfang an mathematischen Themen und Inhalten behandelt, aber andererseits auch ein erhöhter Komplexitäts-, Vertiefungs-, Präzisions- und Formalisierungsgrad erreicht.</p>
<p><b><u>Konkretes Beispiel zum Unterschied aus dem Bereich der Analysis:</u></b></p> <p>Im Basisfach werden in der Analysis konkrete Funktionen untersucht. Z.B.:</p> $f(x) = \frac{1}{4}x^4 - x + 1$	<p><b><u>Konkretes Beispiel zum Unterschied aus dem Bereich der Analysis:</u></b></p> <p>Im Leistungsfach werden hingegen auch Funktionenscharen behandelt. Hier kommt ein Parameter vor und man stellt Überlegungen nicht mehr nur für eine Funktion, sondern für eine ganze Schar von Funktionen an. Z.B.:</p> $f_k(x) = \frac{1}{k}x^4 - x + 1$
<p><b><u>Abiturprüfung:</u></b></p> <p>Die Abiturprüfung erfolgt im Basisfach mündlich und wird nicht zentral gestellt. Daher hat von Beginn der J1 an das Präsentieren und die Mündlichkeit insgesamt ein größeres Gewicht, um auf diese Prüfung gezielt vorzubereiten.</p>	<p><b><u>Abiturprüfung:</u></b></p> <p>Die Abiturprüfung erfolgt im Leistungsfach schriftlich und wird für ganz Baden-Württemberg zentral gestellt.</p>